

العنوان:

الطفل الأمين

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل طريقة أخرى للتشكيل بالورق

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يشكل الطفل من الورق حقيبة

الهدف السلوكي الوجداني

أن يؤدي الطفل الأمانة لأصحابها .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الصدق - القناعة - حفظ الأمانة.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

نحصل على اللون البني بمزج الألوان أحمر - أصفر - أزرق

المهارات المعززة:

طي الورق أورغامي - التطبيق

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار

الأدوات المستخدمة:

ورق ملون - لاصق - ايفا - زينة .

هدف القسم:

أن يذكر الطفل طريقة أخرى للتشكيل بالورق

طريقة التنفيذ:

الطفل الأمين

كريم ولدٌ شاطر يحبُّ والديه ويسمع الكلام.

في يوم من الأيام استيقظ كريم صباحاً وطلب من والديه أن يلعب بالكرة في الحديقة أمام المنزل ..

رد عليه والده وقال : نعم ولكن لا تذهب مع أحد لا تعرفه ولا تقترب من أي شيء ولا تذهب بعيداً.

خرج كريم مسروراً وأخذ الكرة يلعب بها وبعد قليل وهو يلعب وجد محفظةً على الأرض فأخذ المحفظة ووجد فيها نقوداً تكفي ليشتري بها عجلة كان يحلم بها.

بعد أخذه للمحفظة وهو سعيد جداً إلا أن آخر النهار صادفه رجل في الحديقة وسأله: هل وجدت محفظة لونها بني ؟

يوجد فيها نقود .

فكر كريم قليلاً (هل يعطيه المحفظة أم يشتري العجلة )

تذكر كلام والده عندما حدثه عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم : " أنه كان يؤدي الأمانات لأصحابها وكان يلقب بالصادق الأمين"، فعرف أنه من الواجب أن يعيد المحفظة لصاحبها لأنه طبعاً هذا هو التصرف الصحيح ويجب علينا أن نتمثل لصفات رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بكل أمور حياتنا.

فردَّ المحفظة للرجل وامتن الرجل من كريم وشكره لأنه أعاد المحفظة له ،وعندما عاد كريم إلى المنزل حدث والده عما جرى معه.

فانسرَّ والده كثيراً من تصرف ولده كريم وشعر بالفخر تجاهه وقرر أن يكافئ كريم على صدقه وأمانته ويشترى له العجلة التي يحبها.

النشاط: قام الأطفال بسررد القصة وكل طفل بأسلوبه الخاص وتمَّ طرح بعض الأسئلة عليهم حول ما يخص القصة، بعد ذلك وُزع المستلزمات على الأطفال وُشرح طريقة العمل لهم .

خطوات العمل: ١- يقوم الطفل بقص الورقة على شكل مربع

٢- يقوم الطفل بطي الورقة من المنتصف من الجانبين

٣- ثم طي شكل مثلث من الجانبين ٤- ثم نقوم بصنع نموذج آخر مشابه للأول

٤- ثم نلصقهما مع بعض ثم نقوم بتغليفها وتزيينها ووضع اسم حامل الحقيبة.

التقويم المرحلي:

١ - بماذا فكر كريم عندما وجد المحفظة؟

٢ - هل تصرف كريم كان صحيحاً؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

كيف نحصل على اللون البني؟

التقويم النهائي:

- ١ - إذا وجدت نقوداً في الصف ماذا تفعل؟
- ٢ - اذكر حديث شريف عن أداء الأمانة؟
- ٣- ما هي الخطوات التي نضع فيها شكل الغلاف؟